

Egregio Direttore,

L'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma, sta portando avanti un programma di ricerca dal titolo "Dislessia On-line: screening e attività per le difficoltà di lettura".

Il progetto si propone di sviluppare una piattaforma digitale interattiva, gratuita ed accessibile ad insegnanti e genitori, per la valutazione a distanza e il recupero on-line delle difficoltà di lettura. Lo sviluppo di tale piattaforma potrebbe fornire strumenti immediatamente accessibili e gratuiti alle famiglie e agli insegnanti per una prima risposta alla crescente richiesta di diagnosi e trattamento delle persone con Dislessia.

Per questo progetto chiediamo la partecipazione della sua Scuola nella fase di prova della funzionalità di tale piattaforma digitale, con il coinvolgimento di un gruppo di alunni.

Nel caso le famiglie decidano di far partecipare i propri figli al progetto, l'impegno necessario consisterebbe in un'attività di lettura al computer della durata di circa 10 minuti.

Per aderire al progetto, la cui partecipazione è volontaria, sarà sufficiente collegarsi on-line alla piattaforma (<https://dislessiaonline.isasi.it/>), dove è possibile esprimere il consenso, effettuare un log-in, seguire le istruzioni, e poi svolgere il compito di lettura.

L'accesso alla piattaforma da parte del partecipante potrà essere effettuato in qualsiasi luogo e momento, accompagnato dal genitore o tutore. In casi eccezionali il compito potrebbe essere svolto anche a scuola sotto la guida di un insegnante.

Sarebbe importante l'aiuto dei docenti della Scuola per veicolare il nostro invito agli alunni a partecipare al progetto, diffondendo le informazioni inerenti il funzionamento della piattaforma.

Al fine di gestire al meglio la partecipazione al progetto, sarebbe utile individuare, all'interno del corpo docenti, un referente con cui i promotori del progetto possano essere in contatto. L'indirizzo mail inforicercadislessia@gmail.com sarà disponibile per le comunicazioni da parte dei referenti in caso di chiarimenti o difficoltà. Sarà compito del referente monitorare che gli alunni che decideranno di prender parte allo studio, portino a termine il compito di lettura nei tempi e nelle modalità previsti.

Ringraziamo Lei e il Suo Istituto per la gentile collaborazione.

Cordiali saluti
Stefano Vicari
Deny Menghini
Florian Costanzo